# 「北海道母と女性教職員の会」の歴史と取り組み

#### 坂井照美

## ◇ 「母と女性教職員の会」への道のり

こで、 とが強調されました。 打開策」、「平和をめざしての女性の使命」につい で手を結んで運動をくり広げなければならないこ て話し合いが行われ、 婦人教育研究協議会での議論に端を発します。こ び右傾化することに危機感を抱いた女性たちが、 「わが子・教え子を再び戦場に送らない」ために、 一九五三年二月、千葉県鴨川市で開かれた第二回 終戦後間もなく、 と女性教職員の会」、 「家庭と学校、 社会における封建制とその その中で、 朝鮮戦争を契機に日本が再 略して「母 女性教師が地域 女 の運 動

しょう」、「憲法をかえさせないようにしましょう」ともを守りました。この二つの分科会が行われました。この二つの分科会で、のの分科会が行われました。この二つの分科会で、の一の分科会が行われました。この二つの分科会で、の一の分科会が行われました。この二つの分科会で、の一の分科会が行われました。この二つの分科会で、の一人五四年に静岡市で開催された第三回婦人教一九五四年に静岡市で開催された第三回婦人教

ついて次のように決定しています。
では、女性運動に果たすべき女性教職員の任務にまた、この後開かれた日教組大会(札幌大会)また、この後開かれた日教組大会(札幌大会)を国各地に「母と女教師の会」を組織することを

まらず、 地域において婦人会等に進出し、 ればならない。 題解決のため、 職員に課せられた主要任務である。 さんアピールにもとづいた実践は、 「子どもを守る母と女教師の結合」をはかるお母 第三 回 母体擁護、 [婦人教育研究協議会が静岡で表明した 共同行動がくまれるようにしなけ 主婦の生活、 教育問題にとど 家庭改善等の問 全国の女性教 婦人部活動が

を組織しなければならない。
そのために職場内に女性教職員のグループ活動

を守る平和運動の基盤を培うことになる。の中で、はじめて勝つことができるばかりか人権かいは、こうした女性戦線のひろがりとつながり男女差別の問題、首切り阻止、産休獲得のたた

れるようになりました。が開かれ、それが次第に大きくなり、集会がもた。この後、地域ごとに、母と女性教職員の懇談会

なげてきました。○一七年の六二回目の母女のつどいまで運動をつ母と女性教職員のつどい」が札幌で行われ、、二母と女性教職員のつどい」が札幌で行われ、、二北海道では、一九五六年に第一回目の「北海道

## ☆ 北海道における母と女性教職員の手を

ます。その上で、夏に行われる「北海道母と女性 行います。 教職員のつどい」の成功に向けて意思統一などを 拡大していくことが重要であることを確認し合い かで知恵を出し合い、 ことから始め、 ち返り、ひとりがひとりのお母さんに声をかける るなどの課題に対し、 おいて、年々母女の活動がしづらくなってきてい 北海道における母女の運動は、 地域の課題を共有して取り組むな もう一度、 会組織、推進委員会組織を 母女の原点に立 毎 年春の総会に

に二日間にわたり開催されます。
「北海道母と女性教職員のつどい」は、暑い夏

二日目の分科会では、各地域での活動報告や、 学校・地域・子どもたちの実態、私たちをとりま く情勢などについて討議が行われます。そして、 各分科会で討議された内容の決議にもとづき、北 各の幸せのために、平和憲法を守り、女性差別撤 廃条約・子どもの権利条約の理念にそって子ども たちの人権保障、男女平等の教育を実現させ、教 たちの人権保障、男女平等の教育を実現させ、教 たちの人権保障、男女平等の教育を実現させ、教 たちの人権保障、男女平等の教育を実現させ、教 たちの人権保障、男女平等の教育を実現させ、教 たちの人権保障、男女平等の教育を実現させ、教 できる。

海道母と女性教職員のつどい・分科会の様子

3

てきます。 てきます。 できます。 で、全国集会での討論にもとづいて、文部科学省、 で、全国集会での討論にもとづいて、文部科学省、 で、全国集会での討論にもとづいて、文部科学省、 で、全国集会での対論にもとづいて、文部科学省、 で、全国集会での対論にもとづいて、文部科学省、

務局に参画しています。 行っています。「ワクチントーク北海道」にも事ど、多くの民主的諸団体と連帯して取り組みをと、多くの民主的諸団体と連帯して取り組みをは、変くの民主的諸団体と連帯して取り組みをは、方針にもとづき、「民北海道母女の会の運動は、方針にもとづき、「民

さらに、「反核・軍縮・地球を守る女たちの集会」では、北海道母女の会と「反核・軍縮・地球を守る女たちの会」が実行団体となっており、一九八七年から、原発も戦争も地球上から一切なくし、七年から、原発も戦争も地球上から一切なくし、七年から、原発も戦争を地球となっており、一九八七年から、原発も戦争を地球となっており、一九八七年から、原発・軍縮・地球を守る女たちの集会」

会にも、

北海道から二○~二五名ほどが参加し、八月一日~二日に東京で行われる全国集

展させています。

展させています。
は、北海道の各地域では、母女の運動のこのほか、北海道の各地域では、母女の運動のこのほか、北海道の各地域では、母女の運動のこのほか、北海道の各地域では、母女の運動の

### ◇ 未来の子どもたちのために

した女性教職員と母親たちが、平和の危機、教育母と女性教職員の手を結ぶ運動は、戦争を体験

動です。

動です。

動です。

から手を携えてつくり出してきた運
を原点に、心の底から平和と子どもたちのしあわ
盤の上に、生きること、学ぶこと、生活すること
盤の上に、生きること、学ぶこと、生活すること

代の分岐点に立っています。平和憲法とわが子・教え子のいのちを左右する時私たちの生活が脅かされています。私たちは今、しかし、今、安倍政権の進める憲法改悪により、

ません。

私が子どもの頃にはすでに、母女の運動は始ません。

て暮らせるように…。 
て暮らせるように…。

#### 坂井照美(さかい てるみ)

二〇一六年度から二〇一八年四月まで、「北海道 日と女性教職員の会」の会長を務める。岩見沢市内で、「坂井音楽教室」を講師として運営。仕事のかで、「坂井音楽教室」を講師として運営。仕事のかたわら、地元のFM局「FMはまなす」で市民制作たわら、地元のFM局「FMはまなす」で市民制作